

Bài 116: Kể chuyện Cây khế

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

- Nghe hiểu và nhớ câu chuyện.
- Hiểu lời khuyên của câu chuyện: Là người một nhà phải biết yêu thương nhau, khuyên nhủ chúng ta tránh xa những thói xấu tham lam, ích kỷ.
- Nhìn tranh, nghe GV hỏi, trả lời được từng câu hỏi dưới tranh.
- Nhìn tranh (không cần GV hỏi), có thể tự kể từng đoạn của câu chuyện.

2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

a. Năng lực:

- Năng lực chung: Chú ý lắng nghe, quan sát tranh ảnh. Biết hợp tác với thầy cô, bạn bè để hiểu câu chuyện và ghi nhớ nội dung câu chuyện. Kể lại câu chuyện, áp dụng bài học vào cuộc sống.

- Năng lực đặc thù:

- + HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua việc học sinh nghe, kể lại câu chuyện, trao đổi ý kiến với cô và các bạn. Hiểu được nội dung bài đọc, rút ra được bài học cho bản thân qua bài đọc.

- + HS phát triển về năng lực văn học: Nhận biết và đánh giá được tính cách hai nhân vật người anh và người em.

b. Phẩm chất:

- HS biết quan tâm, giúp đỡ nhau, không tham lam, ích kỷ. Thích nghe chuyện và thích kể chuyện.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Video câu chuyện Cây khế

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
A. Hoạt động mở đầu 1. Ổn định tổ chức (1') 2. Kiểm tra bài cũ (4') <ul style="list-style-type: none">- GV đưa tranh minh họa truyện <i>Mèo con bị lạc</i>.- GV gọi HS nhận xét- GV chốt	<ul style="list-style-type: none">- HS kể chuyện- HS nhận xét
B. Hoạt động hình thành kiến thức mới 1. Chia sẻ và giới thiệu câu chuyện 1.1 Quan sát và phỏng đoán (4') <ul style="list-style-type: none">- GV đưa 6 tranh minh họa.- GV giới thiệu tên truyện: <i>Cây khế</i>- Các em xem tranh và nói tên các nhân vật trong tranh.	<ul style="list-style-type: none">- HS quan sát

<p>- GV hãy thử đoán nội dung truyện.</p> <p>- GV HD HS: Để đoán đúng các em xem tranh 1, 2 Hai anh em như thế nào với nhau? Ở tranh 5, 6 giữa người anh và người em xảy ra chuyện gì?</p> <p>1.2. Giới thiệu câu chuyện (1')</p> <p>2. Khám phá và luyện tập</p> <p>2.1. Nghe kể chuyện (5')</p> <p>- GV kể chuyện 3 lần với giọng diễn cảm.</p> <p>2.2. Trả lời câu hỏi theo tranh (8')</p> <p>a. Mỗi HS trả lời câu hỏi theo 1 tranh</p> <p>- GV chỉ tranh 1: ?Hai anh em nhà kia tính tình khác nhau thế nào?</p> <p>- GV chỉ tranh 2: ?Khi cho em ra ở riêng, người anh chia gì cho em?</p> <p>- GV chỉ tranh 3: ?Chim phượng hoàng bay đến cây khế làm gì? Nó hứa gì?</p> <p>- GV chỉ tranh 4: ?Người em theo chim đi đâu và lấy được gì?</p> <p>- GV chỉ tranh 5: ?Khi người em trở nên giàu có, người anh đã làm gì?</p> <p>- GV chỉ tranh 6: ?Vì sao người anh rơi xuống biển?</p> <p>- GV nhận xét</p> <p>b. Mỗi HS trả lời các câu hỏi theo 2 - 3 tranh.</p> <p>c. HS trả lời liên các câu hỏi theo 6 tranh.</p> <p>2.3. Kể chuyện theo tranh (6')</p> <p>a. GV yêu cầu mỗi HS nhìn 2 tranh, tự kể chuyện.</p> <p>b. GV yêu cầu HS kể chuyện theo tranh bất kì</p> <p>c. GV mời một HS chỉ 6 tranh, tự kể toàn bộ câu chuyện.</p> <p>2.4. Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện (5')</p> <p>? Em thích nhân vật nào trong truyện, không thích nhân vật nào? Vì sao?</p> <p>? Có phải phượng hoàng giết hại người anh không?</p> <p>? Câu chuyện khuyên chúng ta điều gì?</p>	<p>- HS: có người anh, người em, cây khế, chim phượng hoàng</p> <p>- HS đoán ND truyện</p> <p>- HS nêu</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS quan sát, trả lời</p> <p>- HS quan sát, trả lời</p> <p>- HS quan sát, trả lời</p> <p>- HS quan sát, trả lời</p> <p>- HS quan sát, trả lời</p> <p>- HS trả lời</p> <p>- HS trả lời 6 câu hỏi</p> <p>- HS kể</p> <p>- HS kể</p> <p>- HS kể</p> <p>- HS nêu</p> <p>- HS nêu</p>
--	--

- GV chốt

3. Củng cố, dặn dò (1')

- GV nhận xét tiết học

- Khen những HS kể chuyện hay. Dặn HS về nhà kể lại cho người thân câu chuyện.

- Dặn HS chuẩn bị cho tiết KC sau.

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....